



**แผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
พ.ศ. 2561 - 2565**

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

พ.ศ. 2561 - 2565

วิกฤตและความท้าทายของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบันและอนาคต ทั้งในเรื่องระบบเศรษฐกิจ การแข่งขัน เทคโนโลยี นโยบายทางการเมือง สภาพแวดล้อมทางสังคมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทำให้มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้รับผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญ ความผันผวน (Volatility) ความไม่แน่นอน (Uncertainty) ความสลับซับซ้อน (Complexity) และความคลุมเครือ (Ambiguity) เหล่านี้ หรือที่เรียกว่า “VUCA World” รวมถึงการเปลี่ยนแปลงด้านนวัตกรรมอย่างพลิกผัน (Disruptive Innovation) เป็นตัวเร่งและบีบบังคับให้การบริหารของมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลง อาทิ

1. การจ้างงาน และอาชีพที่เปลี่ยนไป ทำให้ความสนใจและรูปแบบการเรียนรู้เปลี่ยนไป เป็นผลทำให้จำนวนนักศึกษาลดลงทุกมหาวิทยาลัย
2. นโยบายของรัฐบาลในการสนับสนุนงบประมาณแก่มหาวิทยาลัยลดลง จากการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ทำให้ต้องเลี้ยงตัวเองมากขึ้น และรูปแบบการบริหารงบประมาณของรัฐเปลี่ยนแปลง เช่น การมี พ.ร.บ. วินัยการเงินการคลัง ตลอดจน พ.ร.บ. จัดซื้อจัดจ้าง อาจส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการ และการใช้งบประมาณที่ไม่มีความยืดหยุ่น
3. สถานการณ์ความรุนแรงในชายแดนใต้ยังเป็นปัญหาที่ทำให้คนทั้งภายในและภายนอกประเทศ ขาดความมั่นใจเรื่องความปลอดภัย โอกาสของบุคลากรที่มีความสามารถ และนักเรียนนักศึกษาที่สนใจจะทำงานหรือเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ก็อาจจะตัดสินใจไปศึกษาที่อื่น
4. ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำในภาคใต้ โดยเฉพาะผลผลิตทางการเกษตรของภาคใต้ ราคาตกและผันแปร โอกาสที่จะสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นก็เป็นไปได้ยาก และเป็นปัญหาที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยลงไปช่วยมากขึ้น ปัญหาที่มากและสะสมของพื้นที่ทำให้มหาวิทยาลัยต้องใช้สรรพกำลังมากและอาจไปลดทอนงานด้านอื่น ๆ
5. งานวิจัยและนวัตกรรม และงานบริการวิชาการยังไม่สร้างประโยชน์ให้กับมหาวิทยาลัยและสังคมเท่าที่ควร ไม่สามารถตอบโจทย์ปัญหาและการพัฒนาของภาคใต้ ประเทศ และโลกได้

ความคาดหวังต่อการบริหารมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ทั้งประชาคมในมหาวิทยาลัยและสังคมคาดหวังมหาวิทยาลัยในหลายประการด้วยกัน เช่น ในวาระครบ 50 ปีน่าจะเป็น Turning Point สำคัญของมหาวิทยาลัย ควรมีการ Transformation ในหลายด้าน เพื่อสร้างรูปแบบการทำงานที่จะช่วยขับเคลื่อนประเทศสู่ Thailand 4.0 เปลี่ยนจากนโยบายและทฤษฎีสู่การปฏิบัติ เป็นที่พึงของชุมชน สร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ ในสังคม แก้ววิกฤตความรุนแรงชายแดนใต้ทั้งความยากจน ความไม่รู้ ความขัดแย้ง ต่อยอดความสำเร็จจากงานวิจัย พัฒนาระบบ PSU System เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง หลุดกับดักระบบราชการ การปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมองค์กร การบริหารคนเก่ง การพัฒนาความเป็นผู้นำในทุกกระดับ การจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการ เน้นคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาและบัณฑิต สร้างสังคมเพื่อความสามารถในการแข่งขัน ใช้แรงผลักดันจากภายนอกเพื่อการขับเคลื่อนองค์กร และการใช้พลังศิษย์เก่าเพื่อสร้างพลังความสำเร็จ

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2561 - 2565

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2561 - 2565 เป็นการวางยุทธศาสตร์ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์หลัก 4 ด้าน คือ 1) สร้างกลไกการทำงานเชิงรุก 2) สร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการ 3) สร้างความเป็นนานาชาติ และ 4) พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ ซึ่งมีแนวทางการนำไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. ทิศทางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สร้างความรู้และนวัตกรรม เพื่อการขับเคลื่อนสังคม โดย

- 1) สร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการและนวัตกรรม โดยมีการวิจัยเป็นฐานเพื่อการพัฒนาภาคใต้และประเทศ เชื่อมโยงสู่สังคมและเครือข่ายสากล
- 2) สร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพในระดับสากล ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่ปัญญา จิตสาธารณะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถประยุกต์ความรู้บนพื้นฐานประสบการณ์จากการปฏิบัติ
- 3) พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสังคมฐานความรู้บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ผู้ใฝ่รู้ได้มีโอกาสเข้าถึงความรู้ได้หลากหลายรูปแบบ

2. แนวคิดในการแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565)

การแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติใช้แนวคิดที่สำคัญ คือ

- 1) เพิ่มการสานพลัง สร้างความร่วมมือ (Synergy & Engagement)
- 2) เพิ่มขีดความสามารถและทุนมนุษย์ (Human Competency & Human Capital)
- 3) ยกกระดับศูนย์กลางงานวิจัยและนวัตกรรม (Research & Innovation Hub)
- 4) ก้าวสู่สากลเพื่อการพัฒนาพื้นที่ (From Local to Global & Act to Local)
- 5) สร้างแบบการเรียนรู้ใหม่ (New Learning Platforms)
- 6) เป็นองค์กรมีชีวิต องค์กรสุขภาวะ (Humanization & Healthy PSU)

3. สัมฤทธิผลสำคัญในแผนยุทธศาสตร์

ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2561 - 2565 มหาวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายสูงสุด คือ

- 1) ความเป็นเลิศทางวิชาการระดับโลก โดยประเมินความสำเร็จจากความสำเร็จของมหาวิทยาลัยจากการ Benchmarking กับมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศและอาเซียน
- 2) การขับเคลื่อนสังคมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยประเมินความสำเร็จจากผลงานวิชาการและการมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัย ที่สามารถสร้างความยั่งยืนด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสุขภาพ จากความสำเร็จของแผน/โครงการที่เป็น University Engagement กับชุมชน ท้องถิ่น ภาครัฐและเอกชน

4. ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

การจะก่อให้เกิดสัมฤทธิผลตามเป้าหมายสูงสุด มหาวิทยาลัยกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานที่สำคัญ 3 ยุทธศาสตร์ คือ

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
2. ยุทธศาสตร์การวิจัย/นวัตกรรมที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและพัฒนาประเทศ
3. ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร

สามารถสรุปความสัมพันธ์ ดังแผนภาพที่ 1 บันได 5 ชั้น ผลลัพธ์ที่คาดหวังในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ต่อไปนี้



แผนภาพที่ 1 บันได 5 ขั้น ผลลัพธ์ที่คาดหวังในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development : HRD)

ประกอบด้วย 2 ยุทธศาสตร์ย่อย คือ 1) การผลิตบัณฑิต และ 2) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
ทุกช่วงวัย โดยแต่ละยุทธศาสตร์ย่อยมีเป้าประสงค์ การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ ตัวชี้วัด และแนวทางใน
การดำเนินงาน ดังนี้

1.1 การผลิตบัณฑิต

เป้าประสงค์ (Goal)	การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ (PSU Change)
HRD1 บัณฑิตมีสมรรถนะระดับสากลสู่ การเป็นพลเมืองโลก	พัฒนาหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลง และความก้าวหน้า มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถ ทำงานได้ทุกที่
HRD2 ระบบการเรียนการสอนมีลักษณะ เป็นรูปแบบการเรียนรู้ใหม่ที่ หลากหลายและยืดหยุ่น	เปลี่ยนแปลงระบบการศึกษาภายใน ให้เอื้อต่อการเข้าถึง มากขึ้น
HRD3 สร้างโอกาสเข้าสู่อุดมศึกษาในกลุ่ม ด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบาง	มีช่องทางที่หลากหลายให้กลุ่มผู้ด้อยโอกาส กลุ่มยากจน และ กลุ่มเปราะบางสามารถเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด

- KPI1 บัณฑิตที่ประสบความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการ
- KPI2 บัณฑิตที่เข้าสู่ตลาดงานสากล
- KPI3 ค่าเฉลี่ยรายได้ของบัณฑิต
- KPI4 รูปแบบการศึกษาที่เป็นต้นแบบให้กับสังคม
- KPI5 จำนวนนักศึกษากลุ่มเปราะบาง ด้อยโอกาส และยากจน ที่เข้าศึกษา

แนวทางการดำเนินงาน

1) จัดทำแผนผลิตบัณฑิต การปรับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรม
เสริมหลักสูตร เพื่อมุ่งสร้างบัณฑิตสมรรถนะสากลสู่การเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่สมบูรณ์ อีกทั้ง
เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับภูมิศาสตร์ของพื้นที่

2) ขยายกรอบงานการเปิดวิทยาเขตหรือ PSU - Center ในต่างประเทศ อาทิ
ในภูมิภาคอาเซียน จนถึงภูมิภาคเอเชีย

3) สร้างความหลากหลายของอุดมศึกษาของ ม.อ. Diversify Higher Education Pathways ให้นักศึกษาสามารถเลือกเส้นทางตามความสนใจ และพรสวรรค์ของตน มีสายอาชีพหลากหลาย แนะนำเส้นทางต่าง ๆ ตั้งแต่วัยเด็ก ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการ (Start Up) และการสร้างหลักสูตรใหม่โดยสามารถออกแบบรายวิชาเอง เลือกเรียนรายวิชาที่สนใจ โดยไม่มีข้อจำกัดในการเลือกคณะ/สาขาวิชา

4) จัดการศึกษา ร่วมกับการปฏิบัติในสถานการณ์จริง (Work Integrated Learning : WIL) โดยเฉพาะการจัดให้มีสหกิจในทุกหลักสูตร ซึ่งให้ภาคเอกชนเข้ามา มีบทบาทอย่างใกล้ชิดในการร่วมจัดการศึกษาในลักษณะที่เกิดประโยชน์ร่วมกัน

5) ดำเนินการเชิงรุก เพื่อดึงดูดนักศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยเพิ่มมาตรการจูงใจ เช่น ทุนการศึกษา การสร้างอาชีพ การรับนักเรียนจากโรงเรียนนานาชาติ โปรแกรม EP (English Program) เข้าสู่หลักสูตรนานาชาติ

6) Pre - College การจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องจากโรงเรียนสู่มหาวิทยาลัย มีการรับนักเรียน และมีการเตรียมความพร้อมของนักเรียนมัธยม เพื่อเข้าสู่การศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ในบางหลักสูตรที่มีความต้องการสูง

7) ยกระดับการเรียนการสอนที่เป็น E - Learning , Long - Distance Learning และ Online - Learning

8) สนับสนุนและวางรูปแบบการรับเข้าศึกษาของนักศึกษา กลุ่มเปราะบาง ด้อยโอกาส และยากจน และจัดการให้นักศึกษาสามารถหางานทำในระหว่างเรียน

1.2 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์ (Goal)	การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ (PSU Change)
HRD4 เป็นแกนหลักในการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย/ทุกระดับ	มีระบบการเรียนรู้แบบ Non - Degree ที่นำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

ตัวชี้วัด

KPI6 จำนวนผู้เข้าเรียนแบบ Non - Degree ในพื้นที่เป้าหมาย (Area Base)

แนวทางการดำเนินงาน

1) ยกระดับการพัฒนาทุนในตัวตน โดยวางยุทธศาสตร์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยในระดับจังหวัด ภาค ประเทศ และสากล เพื่อเตรียมคนสู่การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ, ด้านสังคม, ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และด้านสุขภาพ

2) ส่งเสริมและจัดกระบวนการเรียนรู้แบบตลอดชีวิต (Encourage Lifelong Learning) ให้กับคนในชุมชน เป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับคนทุกกลุ่มวัย โดยวิธีการ Experiential Learning เปลี่ยนการเรียนรู้แบบทฤษฎีในห้องเรียนมาเป็นการฝึกฝนประสบการณ์ ผสมผสานการทำงานจริง จะมีลักษณะเรียนไป สร้างอาชีพ ทำงานไป โดยอาจจะมีการจัดการเรียนรู้แบบ Online Module และการเรียนการสอนทางไกล

3) พัฒนาระบบ E - Learning, Online - Learning, Long - Distance Learning เพื่อสร้างโอกาสและช่องทางการเข้าถึงระบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในรูปแบบหลักสูตร และการอบรมทั้งระยะสั้นและระยะยาว ซึ่งจะสามารถเก็บเครดิตเพื่อเข้าศึกษาต่อทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ได้

4) สร้างหุ้นส่วนร่วมลงทุนในหลักสูตรพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กับหน่วยงานราชการ ชุมชนท้องถิ่น ผู้ประกอบการภาคเอกชน เช่น ศูนย์พัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ศูนย์พัฒนาศักยภาพผู้สูงวัย

5) สร้างความเชื่อมโยงกับศิษย์เก่าให้เป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยตลอดไป และจัดหลักสูตรเพื่อยกระดับศักยภาพของศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจัดทำแผนพัฒนาศิษย์เก่า โดยกระบวนการ Experiential Learning Cycles

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย/นวัตกรรมที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและพัฒนาประเทศ (Research and Innovation Development : RID)

เป้าประสงค์ (Goal)	การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ (PSU Change)
RID1 นำผลงานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ สู่อการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และเพื่อการพัฒนาประเทศ	เปลี่ยนผลงานวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ได้จริงในสังคมและประเทศ
RID2 มีนโยบายสาธารณะเพื่อการขับเคลื่อนสังคม	สกัดองค์ความรู้จากงานวิจัยและบริการวิชาการ นำไปสู่การแก้ปัญหา หรือพัฒนาสังคมและประเทศ

ตัวชี้วัด

- KPI7 ความสำเร็จของการดำเนินงาน 6 สาขาความเป็นเลิศ
- KPI8 ผลงานนวัตกรรม/สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร/ผลงานที่นำไปสู่เชิงพาณิชย์
- KPI9 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่ได้รับการตอบสนองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการดำเนินงาน

1) บูรณาการหลักสูตร งานวิจัย และบริการวิชาการ ที่เน้นการบูรณาการระหว่างศาสตร์ (Discipline Based) และประเด็น (Issues Based) ในรูปแบบคลัสเตอร์ โดยดำเนินการทั้งในรูปแบบคลัสเตอร์ ในลักษณะ Matrix Cluster ตามประเด็นกับศาสตร์ควบคู่กัน

2) ผลักดันการสร้าง Research & Innovation Hub ในวิทยาเขตที่มีความพร้อมสูง ในลักษณะต่าง ๆ ทั้งการยกระดับ Research Management และสร้าง Research Manager การวาง Research Visions หรือ Research Mapping (Topics - Researcher - Network - Funding Agencies - Stakeholder) การวาง Research Road Map และการวางระบบพัฒนาขีดความสามารถของนักวิจัย เครือข่ายวิจัย โดยเน้นการพัฒนาใน 6 ด้านดังต่อไปนี้

- (1) ด้านเกษตร อาหาร และเทคโนโลยีชีวภาพ
- (2) ด้านการท่องเที่ยว
- (3) ด้านสังคมพหุวัฒนธรรม
- (4) ด้าน Medical Hub and Aging
- (5) ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- (6) ด้าน Digital Technology

3) บริหารสัมฤทธิ์ผลจากระบบงานวิจัย ทั้งจำนวนทุน แหล่งทุน และรายได้เพิ่มจากผลงานวิจัยและนวัตกรรม และลงทุนในการนำนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ โดยเน้นในประเด็นย่อยต่าง ๆ ดังนี้

(1) วางระบบการสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา แหล่งทุนขนาดใหญ่ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ทั้งที่เป็นรัฐ ท้องถิ่น และเอกชน

(2) สนับสนุนการพัฒนา Proposal เพื่อขอทุนจากแหล่งทุนขนาดใหญ่

(3) ทบทวน จัดตั้งศูนย์หรือหน่วยงานผลักดันงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์ต่อสังคมและเชิงพาณิชย์

(4) การจัดตั้งหรือลงทุนในเชิงธุรกิจจากผลงานวิจัยและนวัตกรรม เช่น ยางพารา อาหาร และสุขภาพ

(5) วิจัยและจัดการความรู้ทางนโยบายเพื่อทำให้กระบวนการนโยบายเกิดประโยชน์สูงสุด เช่น การจัดตั้งสถาบันนโยบายสาธารณะ เพื่อเป็นฐานในการขับเคลื่อนผลงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงระบบและเชิงนโยบาย อันเกิดประโยชน์และคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร (PSU Ecosystem) (Increase Management Efficiency : IME)

เป้าประสงค์ (Goal)	การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ (PSU Change)
IME1 เพิ่มประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการ	มีระบบการบริหารที่มีรูปแบบที่แตกต่างตามจุดเด่นของแต่ละวิทยาเขต
IME2 เป็น Digital University	นำเทคโนโลยีไปใช้ในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงและการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ
IME3 เพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรเพื่อบรรลุสัมฤทธิ์ผลของมหาวิทยาลัย	มีระบบบริหารคนเก่ง เพื่อสร้างบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่โดดเด่น เน้นการสร้างประโยชน์แก่สังคม
IME4 มีเสถียรภาพและความมั่นคงทางการเงิน	เลี้ยงตัวเองได้ ไม่พึ่งพางบประมาณแผ่นดิน

ตัวชี้วัด

- KPI10 ความสำเร็จของการบริหารมหาวิทยาลัยหลายวิทยาเขต
- KPI11 ความสำเร็จของระบบสารสนเทศที่รองรับระบบบริหารและผู้ใช้บริการ
- KPI12 ผลงานวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ 1 เรื่อง/คน/ปี
- KPI13 เงินรายได้สะสมที่เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร ประกอบด้วย 4 เป้าหมาย (Big Achievement) คือ 1) เพิ่มประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการ 2) เป็น Digital University 3) เพิ่มขีดความสามารถของบุคลากร เพื่อบรรลุสัมฤทธิ์ผลของมหาวิทยาลัย และ 4) มีเสถียรภาพและความมั่นคงทางการเงิน โดยแต่ละเป้าหมาย มีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

3.1 เพิ่มประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการ

3.1.1 การบริหารจัดการวิทยาเขต

แนวทางการดำเนินงาน

- 1) สร้างความเป็น Autonomous Organization อย่างแท้จริง โดยใช้หลักการ Chaordic และ Learning Organization และใช้หลักการบริหารความต่างตามบริบทของแต่ละวิทยาเขต
- 2) พัฒนาระบบบริหารวิทยาเขตและจัดตั้งกองทุนกลางเพื่อการพัฒนาวิทยาเขต และคณะขนาดเล็กในทุกวิทยาเขต

3) ปรับโครงสร้างการบริหารวิทยาเขต โดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและพัฒนาวิทยาเขต ทำให้รู้สึกว่าเป็นมหาวิทยาลัยของชุมชนนั้น ๆ และมุ่งมั่นที่จะสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน

4) สนับสนุน ม.อ. ทุกวิทยาเขต สานพลังความร่วมมือของรัฐ ท้องถิ่น เอกชน และชุมชน เพื่อร่วมสร้างเมืองต้นแบบในจังหวัดที่ตั้งวิทยาเขต

5) สนับสนุนการเปิดหลักสูตรร่วมกันของหลายวิทยาเขต เพื่อการ Share – Mobilize Resources และใช้ระบบ Information Technology ในการบริหารจัดการการเรียนการสอน

6) จัดสมดุลและสร้างความสอดคล้อง ระหว่างการเรียนการสอน การจัดการงานวิจัย และบริการวิชาการ โดยใช้แหล่งทุนจากงานวิจัยและงานบริการวิชาการมาหนุนเสริมการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และการเรียนการสอนของนักศึกษา

3.1.2 โครงสร้างการบริหารและระบบงาน

แนวทางการดำเนินงาน

1) จัดโครงสร้างการบริหารองค์กรที่สั้น กระชับ เพื่อประโยชน์ในการสั่งการ การสื่อสารที่รวดเร็ว และลดขั้นตอนการทำงาน

2) ปรับปรุง กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นอุปสรรค และไม่เอื้อต่อการทำงานเพื่อมุ่งเป้าเชิงสัมฤทธิ์ผลมากกว่าตามขั้นตอนปฏิบัติ

3) ออกแบบการสื่อสารมหาวิทยาลัยกับประชาคม ทั้งในและระหว่างวิทยาเขต

4) วางระบบในการจัดการทรัพยากร และการจัดสรรทรัพยากรของ ม.อ. อย่างมีประสิทธิภาพและให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งสินทรัพย์ที่มีตัวตน เช่น ที่ดิน อาคาร เครื่องมือ อุปกรณ์ เป็นต้น และไม่มีตัวตน เช่น ทรัพย์สินทางปัญญา ความรู้ ทักษะ ความสามารถ เป็นต้น

5) การพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัย เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครองและนักศึกษาในวิกฤตชายแดนใต้

6) พัฒนาต้นแบบองค์กรที่มีการใช้พลังงานทางเลือก เพื่อการจัดการพลังงานอย่างยั่งยืน รวมถึงเป็นองค์กรประหยัดพลังงาน และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

7) เปิดโอกาสให้ชุมชนสามารถใช้ประโยชน์จากทรัพยากรของ ม.อ. อย่างเหมาะสม

3.1.3 การประกันคุณภาพ

แนวทางการดำเนินงาน

1) พัฒนาวิธีการบริหาร วิธีการดำเนินงาน เพื่อให้องค์กรมีประสิทธิภาพและสามารถมุ่งไปสู่ความเป็นเลิศตามระบบหรือเกณฑ์ EdPEx และที่สำคัญต้องเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องให้เห็นว่าการที่เป็นเลิศ มีคุณค่าต่อคน องค์กร และสังคม

2) จัดทำ PSU - EdPEx Roadmap ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย วิทยาเขต คณะ และหน่วยงาน โดยจัดเป็น Phase ควบคู่ไปกับการให้ความรู้ในด้านการบริหารจัดการตามแนวทางคุณภาพกับผู้บริหารทุกระดับ/บุคลากร

3) สนับสนุนให้มีการจัดการกับปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จตามระบบหรือเกณฑ์ EdPEx ประกอบด้วย มิติผู้บริหารต้องเข้าใจ มีความมุ่งมั่น จริงจัง และต่อเนื่องในการร่วมมือและสนับสนุนทรัพยากรดำเนินงาน และมิติบุคลากรต้อง เข้าใจ เปิดใจ และแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยอมรับการเปลี่ยนแปลงจนนำไปสู่การให้ความร่วมมือ เสียสละเวลา และรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมอย่างครบถ้วน

4) มีการพัฒนา Assessor ในองค์กรให้มากขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีระบบพี่เลี้ยง (โครงการ บ่มเพาะ) หรือโครงการเพื่อนช่วยเพื่อน และการสนับสนุนการติดตามและปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

3.2 เป็น Digital University

3.2.1 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

แนวทางการดำเนินงาน

1) พัฒนาระบบสารสนเทศและพัฒนาเทคโนโลยี/สื่อการเรียนรู้ ไปสู่รูปแบบ Smart Learning ที่สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ทั้งในชั้นเรียนและการเรียนรู้ด้วยตัวเองนอกห้องเรียน

2) สร้างระบบข้อมูลคลังความรู้และระบบจัดการทรัพยากรองค์ความรู้เพื่อสร้างบริบทการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เปิดกว้าง ผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์แก่ทุกกลุ่มประชากร

3.2.2 พัฒนาระบบสารสนเทศทางการบริหาร

แนวทางการดำเนินงาน

1) สร้างความสมบูรณ์ขององค์ประกอบระบบนิเวศในความเป็น Digital University ที่เป็นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานสำหรับต่อยอดประยุกต์ใช้ในการกิจต่าง ๆ

2) เชื่อมโยงระบบข้อมูลสารสนเทศจากระดับคณะ/ส่วนงาน/วิทยาเขตให้เป็นระบบสารสนเทศทางการบริหารและนำไปสู่การสังเคราะห์ตัดสินใจของฝ่ายบริหาร

3.2.3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทาง IT

แนวทางการดำเนินงาน

1) พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ให้มั่นคงปลอดภัย ทัวถึง และมีเสถียรภาพ

2) นำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้เพื่อรองรับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยโดยร่วมมือกับพันธมิตรทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น ระบบ Cloud Computing, Big Data, Mobile Computing และ Social Network

- 3) จัดทำ Application เพื่อให้มีการใช้งานแบบตลอดเวลา ไม่มีวันหยุด (Twenty - Four Seven : 24/7) อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย

3.3 การพัฒนาทรัพยากรบุคคล

แนวทางการดำเนินงาน

- 1) พัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยมีระบบการวางแผนและบริหารอัตรากำลัง (Workforce Planning) ระบบการสร้างเสริมศักยภาพและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร (Workforce Development) และการพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร (Work Life Balance)
- 2) จัดทำแผนการสร้างนักบริหารจัดการ นักยุทธศาสตร์ นักประสานงาน และนักสื่อสาร เพื่อขับเคลื่อนวิชาการสู่สังคมที่ยั่งยืน

3.4 ด้านการลงทุน

แนวทางการดำเนินงาน

- 1) พัฒนาพื้นที่เชิงพาณิชย์
- 2) การให้บริการเชิงพาณิชย์ จากทรัพย์สินทางปัญญา การบริการวิชาการ และการบริหารจัดการทรัพย์สินที่มีอยู่
- 3) การระดมทุนจากศิษย์เก่าและผู้สนับสนุนภายนอก

แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2561 - 2565

รายละเอียดแผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ช่วง 4 ปี (พ.ศ. 2561-2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development : HRD)

1.1 ด้านการผลิตบัณฑิต

เป้าหมาย Big Achievement	แนวทางการดำเนินงาน	โครงการระดับมหาวิทยาลัย/วิทยาเขต	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา)					ผู้รับผิดชอบ ระดับมหาวิทยาลัย
			61	62	63	64	65	
HRD1 บัณฑิตมีสมรรถนะระดับสากลสู่การเป็นพลเมืองโลก	HRD1-1 จัดทำแผนผลิตบัณฑิต การปรับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อมุ่งสร้างบัณฑิตสมรรถนะสากลสู่การเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่สมบูรณ์ อีกทั้งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับภูมิศาสตร์ของพื้นที่	HRD1-1.1 โครงการปรับรูปแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21	✓	✓	✓	✓	✓	- รองฯ ฝ่ายการศึกษา - รองฯ ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ - ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา
		HRD1-1.2 โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษา การรู้ และใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	
		HRD1-1.3 โครงการบูรณาการวิชาการกับกิจกรรมนักศึกษาเพื่อสร้างอัตลักษณ์นักศึกษา ม.อ. (I-WiSe)	✓	✓	✓	✓	✓	
		HRD1-1.4 โครงการพัฒนารอบสมรรถนะของอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตามกรอบสมรรถนะสากล (PSU-TPSF)	✓	✓	✓	✓	✓	
		HRD1-1.5 โครงการพัฒนาระบบติดตามพัฒนาการด้านทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา			✓			
		HRD1-1.6 โครงการพัฒนาสมรรถนะสากลของนักศึกษา (Inbound/Outbound)	✓	✓	✓	✓	✓	

เป้าหมาย Big Achievement	แนวทางการดำเนินงาน	โครงการระดับมหาวิทยาลัย/วิทยาเขต	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา)					ผู้รับผิดชอบ ระดับมหาวิทยาลัย
			61	62	63	64	65	
	HRD1-2 ขยายกรอบงานการเปิดวิทยาเขต หรือ PSU - Center ในต่างประเทศ อาทิ ในภูมิภาคอาเซียน จนถึง ภูมิภาคเอเชีย	HRD1-2.1 โครงการจัดตั้ง PSU - Center ใน ต่างประเทศ		✓	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> - รองฯ ฝ่ายการศึกษา - รองฯ ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ - ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาฯ
		HRD1-2.2 โครงการความร่วมมือทางด้านการแพทย์ และสาธารณสุขตามนโยบายการตกลงความร่วมมือของประเทศไทยและประเทศบาหลีเรน	✓	✓	✓	✓	✓	
	HRD1-3 ดำเนินการเชิงรุก เพื่อดึงดูดนักศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยเพิ่มมาตรการจูงใจ เช่น ทุนการศึกษา การสร้างอาชีพ การรับนักเรียนจากโรงเรียนนานาชาติ โปรแกรม EP เข้าสู่หลักสูตรนานาชาติ	HRD1-3.1 โครงการคัดเลือกนักเรียนเก่ง/ดี เพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	✓	
	HRD1-4 Pre - College การจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องจากโรงเรียนสู่มหาวิทยาลัย มีการรับนักเรียน และมีการเตรียมความพร้อมของนักเรียนมัธยม เพื่อเข้าสู่การศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ในบางหลักสูตรที่มีความต้องการสูง	HRD1-4.1 โครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเพื่อเตรียมนักเรียนเข้าสู่มหาวิทยาลัยโดยตรง			✓	✓	✓	

เป้าหมาย Big Achievement	แนวทางการดำเนินงาน	โครงการระดับมหาวิทยาลัย/วิทยาเขต	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา)					ผู้รับผิดชอบ ระดับมหาวิทยาลัย
			61	62	63	64	65	
HRD2 ระบบการเรียนการสอนมีลักษณะเป็นรูปแบบการเรียนรู้ใหม่ที่หลากหลายและยืดหยุ่น	HRD2-1 สร้างความหลากหลายของอุดมศึกษาของ ม.อ. Diversify Higher Education Pathways ให้นักศึกษาสามารถเลือกเส้นทางตามความสนใจ และพรสวรรค์ของตน มีสายอาชีพหลากหลาย แนะนำเส้นทางต่างๆ ตั้งแต่วัยเด็ก ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการ (Start Up) และการสร้างหลักสูตรใหม่โดยสามารถออกแบบรายวิชาเอง เลือกเรียนรายวิชาที่สนใจ โดยไม่มีข้อจำกัดในการเลือกคณะ/สาขา	HRD2-1.1 โครงการพัฒนาการจัดการศึกษารูปแบบใหม่และการจัดทำ Online Course และ Massive Open Online Course (MOOC)			✓	✓	✓	- รองฯ ฝ่ายการศึกษา - รองฯ ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ - ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา
		HRD2-1.2 โครงการ Credit Bank และ Credit Transfer			✓	✓	✓	
		HRD2-1.3 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ และออกแบบการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานสากล และเกณฑ์คุณภาพ AUN QA	✓	✓	✓	✓	✓	
		HRD2-1.4 โครงการ PSU System การเปิดหลักสูตรร่วมกันของหลายคณะ/วิทยาเขต			✓	✓	✓	
		HRD2-1.5 โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อการจัดการศึกษา		✓				
	HRD2-2 จัดการศึกษา ร่วมกับการปฏิบัติในสถานการณ์จริง (Work Integrated Learning : WIL) โดยเฉพาะการจัดให้มีสหกิจในทุกหลักสูตร ซึ่งให้ภาคเอกชนเข้ามา มีบทบาทอย่างใกล้ชิดในการร่วมจัดการศึกษาในลักษณะที่เกิดประโยชน์ร่วมกัน	HRD2-2.1 โครงการสร้างเครือข่ายและจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถาบัน องค์กรรัฐ/เอกชน และชุมชน ทั้งในและต่างประเทศ		✓	✓	✓	✓	

เป้าหมาย Big Achievement	แนวทางการดำเนินงาน	โครงการระดับมหาวิทยาลัย/วิทยาเขต	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา)					ผู้รับผิดชอบ ระดับมหาวิทยาลัย
			61	62	63	64	65	
	HRD2-3 ยกระดับการเรียนการสอนที่เป็น E - Learning, Long - Distance และ Online - Learning	HRD2-3.1 โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการดำเนินการ E - Learning	✓	✓	✓	✓	✓	
HRD3 สร้างโอกาสเข้าสู่ อุดมศึกษาในกลุ่มด้วย โอกาสและกลุ่ม , เพราะบาง	HRD3-1 สนับสนุนและวางรูปแบบการรับเข้า ศึกษาของนักศึกษาในกลุ่มเปราะบาง ด้วยโอกาส และยากจน และจัดการ ให้นักศึกษาสามารถหางานทำใน ระหว่างเรียน	HRD3-1.1 โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อกลุ่มด้วยโอกาส และกลุ่มเปราะบาง			✓			- รองฯ ฝ่ายการศึกษา - ผู้อำนวยการสำนัก การศึกษาฯ
		HRD3-1.2 โครงการเสริมสร้างทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีให้กับผู้ด้วยโอกาสและ เยาวชนในโรงเรียนสอนศาสนา	✓	✓	✓	✓	✓	

1.2 ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย

เป้าหมาย Big Achievement	แนวทางการดำเนินงาน	โครงการระดับมหาวิทยาลัย/วิทยาเขต	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา)					ผู้รับผิดชอบ ระดับมหาวิทยาลัย
			61	62	63	64	65	
HRD4 เป็นแกนหลักในการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทุกช่วงวัย/ทุกระดับ	HRD4-1 ยกระดับการพัฒนาทุนในตัวคน โดยวางยุทธศาสตร์การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย ในระดับ จังหวัด ภาค ประเทศ และสากล เพื่อเตรียมคนสู่การพัฒนาด้าน เศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านทรัพยากร	HRD4-1.1 โครงการจัดตั้งศูนย์แก้ไขความยากจน		✓				- รองฯ ฝ่ายกฎหมาย และบริการวิชาการ - รองฯ วิทยาเขต 4 วิทยาเขต

เป้าหมาย Big Achievement	แนวทางการดำเนินงาน	โครงการระดับมหาวิทยาลัย/วิทยาเขต	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา)					ผู้รับผิดชอบ ระดับมหาวิทยาลัย
			61	62	63	64	65	
	ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และด้าน สุขภาพ	HRD4-1.2 โครงการจัดตั้ง PSU Academy		✓				
		HRD4-1.3 โครงการจัดตั้งกองทุนการพัฒนารัพยากร มนุษย์		✓				
	HRD4-2 ส่งเสริมและจัดกระบวนการเรียนรู้ แบบตลอดชีวิต (Encourage Lifelong Learning) ให้กับคนใน ชุมชน เป็นการเปิดโอกาสทางการ ศึกษาให้กับคนทุกกลุ่มวัย โดย วิธีการ Experiential Learning เปลี่ยนการเรียนรู้แบบทฤษฎีใน ห้องเรียนมาเป็นการฝึกฝน ประสบการณ์ ผสมผสานการทำงาน จริง จะมีลักษณะเรียนไป สร้าง อาชีพ ทำงานไป โดยอาจจะมีการ จัดการเรียนรู้แบบ Online Module และการเรียนการสอน ทางไกล	HRD4-2.1 โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบแบบบูรณา การ หนึ่งวิทยาเขตหนึ่งชุมชน	✓	✓	✓	✓	✓	
		HRD4-2.2 โครงการสานพลังปัญญาเพื่อพัฒนาชุมชน ต้นแบบตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	✓	✓	✓	✓	✓	- รองๆ วิจัยและ นวัตกรรม - ผู้อำนวยการสำนักวิจัย และพัฒนา

เป้าหมาย Big Achievement	แนวทางการดำเนินงาน	โครงการระดับมหาวิทยาลัย/วิทยาเขต	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา)					ผู้รับผิดชอบ ระดับมหาวิทยาลัย
			61	62	63	64	65	
	HRD4-3 พัฒนาระบบ E - Learning, Online - Learning, Long - Distance Learning เพื่อสร้างโอกาสและช่องทางการเข้าถึงระบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในรูปแบบหลักสูตร และการอบรมทั้งระยะสั้นและระยะยาว ซึ่งจะสามารถเก็บเครดิตเพื่อเข้าศึกษาต่อทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ได้	HRD4-3.1 โครงการสร้าง New Platform & Deployment		✓	✓	✓	✓	- รองฯ ฝ่ายการศึกษา - ผอ.สำนักการศึกษาฯ
		HRD4-3.2 โครงการจัดการเรียนการสอนแบบ Module หรือ Block เพื่อให้บุคคลทั่วไปสามารถเข้าเรียนในรายวิชาที่สนใจทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	
	HRD4-4 สร้างหุ้นส่วนร่วมลงทุนในหลักสูตรพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กับหน่วยงานราชการ ชุมชนท้องถิ่น ผู้ประกอบการภาคเอกชน เช่น ศูนย์พัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ศูนย์พัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ	HRD4-4.1 โครงการพัฒนาทักษะอาชีพเฉพาะทาง ภายใต้ความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓	✓	✓	- รองฯ ฝ่ายกฎหมาย และบริการวิชาการ

เป้าหมาย Big Achievement	แนวทางการดำเนินงาน	โครงการระดับมหาวิทยาลัย/วิทยาเขต	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา)					ผู้รับผิดชอบ ระดับมหาวิทยาลัย
			61	62	63	64	65	
	HRD4-5 สร้างความเชื่อมโยงกับศิษย์เก่าให้เป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยตลอดไป และจัดหลักสูตรเพื่อยกระดับศักยภาพของศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจัดทำแผนพัฒนาศิษย์เก่า โดยกระบวนการ Experiential Learning Cycles	HRD4-5.1 โครงการพัฒนาระบบ PSU ONE Code และระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่รองรับระบบลงทะเบียนสะสมเครดิต และระบบการเงิน		✓	✓	✓	✓	- รองฯ ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา - นายกสมาคมศิษย์เก่า
		HRD4-5.2 โครงการหลักสูตรพัฒนาศิษย์เก่า เพื่อยกระดับศักยภาพของศิษย์เก่า		✓	✓	✓	✓	
		HRD4-5.3 โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่า	✓	✓	✓	✓	✓	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย/นวัตกรรมที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ และพัฒนาประเทศ (Research and Innovation Development : RID)

เป้าหมาย Big Achievement	แนวทางการดำเนินงาน	โครงการระดับมหาวิทยาลัย/วิทยาเขต	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา)					ผู้รับผิดชอบ ระดับมหาวิทยาลัย
			61	62	63	64	65	
RID1 นำผลงานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ สู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และเพื่อการพัฒนาประเทศ	RID1-1 บูรณาการหลักสูตร งานวิจัย และบริการวิชาการ ที่เน้นการบูรณาการระหว่างศาสตร์ (Discipline Based) และประเด็น (Issues Based) ในรูปแบบคลัสเตอร์ โดยดำเนินการทั้งในรูปแบบ คลัสเตอร์ ในลักษณะ Matrix Cluster ตามประเด็นกับศาสตร์ควบคู่กัน	RID1-1.1 โครงการพัฒนาที่มิวิจัยและโครงการวิจัยที่เป็น Big Project, Big Impacts ระดับชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	- รองฯ ฝ่ายวิจัยและ นวัตกรรม - ผอ.สำนักวิจัยและ พัฒนา

เป้าหมาย Big Achievement	แนวทางการดำเนินงาน	โครงการระดับมหาวิทยาลัย/วิทยาเขต	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา)					ผู้รับผิดชอบ ระดับมหาวิทยาลัย	
			61	62	63	64	65		
	RID1-2 ผลักดันการสร้าง Research & Innovation Hub ในวิทยาเขตที่มีความพร้อมสูง ในลักษณะต่าง ๆ ทั้งการยกระดับ Research Management และสร้าง Research Manager การวาง Research Visions หรือ Research Mapping (Topics - Researcher - Network - Funding Agencies - Stakeholder) การวาง Research Road Map และการวางระบบพัฒนาขีดความสามารถของนักวิจัย เครือข่ายวิจัย	RID1-2.1 โครงการสร้างเครือข่ายวิจัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ 6 ด้าน คือ (1) ด้านเกษตร อาหาร และเทคโนโลยี ชีวภาพ (2) ด้านการท่องเที่ยว (3) ด้านสังคมพหุวัฒนธรรม (4) ด้าน Medical Hub and Aging (5) ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (6) ด้าน Digital Technology	✓	✓	✓	✓	✓		
		RID1-2.2 โครงการพัฒนานักวิจัยให้มีขีดความสามารถสูงขึ้น ทั้งวิจัยพื้นฐาน และประยุกต์	✓	✓	✓	✓	✓		- รองฯ ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม
		RID1-2.3 โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและนิเวศการวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓		- ผอ. สำนักวิจัยและพัฒนา
		RID1-2.4 โครงการสื่อสารเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมให้เกิดการเรียนรู้และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓		

เป้าหมาย Big Achievement	แนวทางการดำเนินงาน	โครงการระดับมหาวิทยาลัย/วิทยาเขต	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา)					ผู้รับผิดชอบ ระดับมหาวิทยาลัย
			61	62	63	64	65	
	RID1-3 บริหารสัมฤทธิ์ผลจากระบบงานวิจัย ทั้งจำนวนทุน แหล่งทุน และรายได้ เพิ่มจากผลงานวิจัยและนวัตกรรม และลงทุนในการนำนวัตกรรมสู่เชิง พาณิชย์	RID1-3.1 โครงการพัฒนาระบบการประเมินมูลค่า (Value)	✓	✓	✓	✓	✓	
		RID1-3.2 โครงการจัดตั้งหน่วย Technology Transfer		✓				
		RID1-3.3 โครงการสร้าง New Innovation Platform		✓	✓	✓	✓	
		RID1-3.4 โครงการความร่วมมือกับภาคเอกชนแบบมือ อาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	
		RID1-3.5 โครงการการสร้างผลงานวิจัยนวัตกรรมกับ ต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	
RID2 มีนโยบายสาธารณะ เพื่อการขับเคลื่อน สังคม	RID2-1 วิจัยและจัดการความรู้ทางนโยบาย เพื่อให้กระบวนการนโยบายเกิด ประโยชน์สูงสุด	RID2-2.1 โครงการจัดตั้งสถาบันนโยบายสาธารณะ		✓				- รองฯ ฝ่ายวางแผน และนโยบายสาธารณะ
		RID2-2.2 โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลบุคคลด้าน บริการวิชาการ		✓	✓	✓	✓	- รองฯ ฝ่ายกฎหมาย และบริการวิชาการ
		RID2-2.3 โครงการบ่มเพาะ Policy Researcher and Policy manager		✓	✓	✓	✓	- รองฯ ฝ่ายทรัพยากร บุคคลและพัฒนา คุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร (PSU Ecosystem) (Increase Management Efficiency : IME)

เป้าหมาย Big Achievement	แนวทางการดำเนินงาน	โครงการระดับมหาวิทยาลัย/วิทยาเขต	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา)					ผู้รับผิดชอบ ระดับมหาวิทยาลัย	
			61	62	63	64	65		
IME1 เพิ่มประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการ	IME1-1 การบริหารจัดการวิทยาเขต	IME1-1.1 โครงการพัฒนาระบบบริหารวิทยาเขตภายใต้ระบบ PSU System	✓	✓	✓	✓	✓	- รองฯ ฝ่ายวางแผนและนโยบายสาธารณะ - รองฯ วิทยาเขต 5 วิทยาเขต	
		IME1-1.2 โครงการจัดตั้งกองทุนกลางเพื่อการพัฒนาวิทยาเขต		✓					
		IME1-1.3 โครงการพัฒนาระบบงานเพื่อเพิ่มควมมีประสิทธิภาพของมหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	✓		
	IME1-2 โครงสร้างการบริหารและระบบงาน	IME1-2.1 โครงการวางระบบบริหารจัดการให้สอดคล้องและบูรณาการทั้งองค์กรตามแนวคิด Strategic Line of Sight	✓	✓	✓	✓	✓		
		IME1-2.2 โครงการปรับระบบความคิด (Mindset) เพื่อมุ่งสู่ Green & Sustainable University	✓	✓	✓	✓	✓		
		IME1-2.3 โครงการพัฒนาระบบขนส่งของมหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	✓		
		IME1-2.4 โครงการ Smart and Modern Infrastructure	✓	✓	✓	✓	✓		
	IME1-3 การประกันคุณภาพ	IME1-3.1 โครงการยกระดับคุณภาพหน่วยงานให้ผ่านเกณฑ์ EdPEx 200 ทั้งองค์กรที่จัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓		- รองฯ ฝ่ายทรัพยากรบุคคลและพัฒนาคุณภาพ - ผช.ฝ่ายพัฒนาคุณภาพ

เป้าหมาย Big Achievement	แนวทางการดำเนินงาน	โครงการระดับมหาวิทยาลัย/วิทยาเขต	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา)					ผู้รับผิดชอบ ระดับมหาวิทยาลัย
			61	62	63	64	65	
IME2 เป็น Digital University	IME2-1 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	IME2-1.1 โครงการนำร่อง Smart Classroom มีเป้าหมาย 1 ห้องเรียน ต่อ 1 วิทยาเขต	✓	✓	✓	✓	✓	- รongฯ ฝ่ายวางแผน และนโยบายสาธารณะ
		IME2-1.2 โครงการ Learning Space/Co-working Space เป็นการสร้างพื้นที่เรียนรู้ร่วมกัน	✓	✓	✓	✓	✓	- รongฯ วิทยาเขต 5 วิทยาเขต
		IME2-1.3 ระบบ Online Course ซึ่งเป็นระบบการเรียน Online ส่วนกลาง มีการ Share Content ต่างๆ	✓	✓	✓	✓	✓	- ผู้อำนวยการสำนักนวัตกรรมดิจิทัล
	IME2-2 พัฒนาระบบสารสนเทศทางการบริหาร	IME2-2.1 โครงการพัฒนาระบบการเชื่อมต่อ (Interactive) ระหว่าง 5 วิทยาเขต	✓	✓	✓	✓	✓	- รongฯ ฝ่ายวางแผน และนโยบายสาธารณะ
		IME2-2.2 โครงการสร้างระบบสารสนเทศเพื่อรองรับ Digital Society, Big Data, IOT	✓	✓	✓	✓	✓	- รongฯ วิทยาเขต 5 วิทยาเขต
		IME2-2.3 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและตัดสินใจ	✓	✓	✓	✓	✓	- ผู้อำนวยการสำนักนวัตกรรมดิจิทัล
		IME2-2.4 โครงการพัฒนาฐานข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัย เพื่อเก็บข้อมูล PSU Data ที่เอื้อต่อการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ และสามารถนำไปทำ Data Analytic ได้	✓	✓	✓	✓	✓	

เป้าหมาย Big Achievement	แนวทางการดำเนินงาน	โครงการระดับมหาวิทยาลัย/วิทยาเขต	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา)					ผู้รับผิดชอบ ระดับมหาวิทยาลัย
			61	62	63	64	65	
	IME2-3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทาง IT	IME2-3.1 โครงการปรับปรุง Fiber Optic, PSU WiFi, IP Telephone และ Server						ผู้อำนวยการสำนัก นวัตกรรมดิจิทัล
		IME2-3.2 โครงการพัฒนา Core Switch, Data Center, CCTV, ระบบโทรศัพท์						วิทยาเขตตรัง
		IME2-3.3 โครงการติดตั้ง CCTV, UPS, Switch						วิทยาเขตหาดใหญ่
		IME2-3.4 โครงการพัฒนาระบบ WiFi, VM Server, ระบบโทรศัพท์ของคณะศึกษาศาสตร์						วิทยาเขตปัตตานี
		IME2-3.5 โครงการติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด IP Camara ของสำนักวิทยบริการ						
		IME2-3.6 โครงการพัฒนาระบบ Core Switch, Server, WiFi, Fiber Optic						
	IME2-4 การพัฒนาระบบเชื่อมโยงฐานข้อมูล โครงการบริการวิชาการของคณะ/ หน่วยงานใน ทุกวิทยาเขต	IME2-4.1 โครงการพัฒนาระบบและเชื่อมโยง ฐานข้อมูลโครงการบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓	- รองฯ ฝ่ายกฎหมาย และบริการวิชาการ
IME3 เพิ่มขีดความสามารถ ของบุคลากรเพื่อบรรลุ สัมฤทธิ์ผลของ มหาวิทยาลัย	IME3-1 พัฒนาบุคลากร โดยมีระบบการ วางแผนและบริหาร อัตรากำลัง (Workforce Planning) ระบบการ สร้างเสริมศักยภาพและพัฒนา	IME3-1.1 โครงการบริหารคนเก่ง (Talent) ภายใต้ ความแตกต่าง	✓	✓	✓	✓	✓	- รองฯ ฝ่ายทรัพยากร บุคคลและพัฒนา คุณภาพ

เป้าหมาย Big Achievement	แนวทางการดำเนินงาน	โครงการระดับมหาวิทยาลัย/วิทยาเขต	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา)					ผู้รับผิดชอบ ระดับมหาวิทยาลัย			
			61	62	63	64	65				
	สมรรถนะบุคลากร (Workforce Development) และการพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร (Work Life Balance)	IME3-1.2	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร (Work Life Balance)	✓	✓	✓	✓	✓	- รongฯ ฝ่ายทรัพยากรบุคคลและพัฒนาคุณภาพ		
		IME3-1.3	โครงการพัฒนาระบบการสร้างเสริมศักยภาพและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร (Workforce Development)	✓	✓	✓	✓	✓			
		IME3-1.4	โครงการ Smart Sport	✓	✓	✓	✓	✓			
		IME3-1.5	โครงการส่งเสริมสังคมสุขภาพดี	✓	✓	✓	✓	✓			
	IME3-2 จัดทำแผนการสร้างนักบริหารจัดการ นักยุทธศาสตร์ นักประสานงาน และนักสื่อสาร เพื่อขับเคลื่อนวิชาการสู่สังคมที่ยั่งยืน	IME3-2.1	โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารจัดการ		✓	✓	✓	✓	- รongฯ ฝ่ายทรัพยากรบุคคลและพัฒนาคุณภาพ		
		IME3-2.2	โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านยุทธศาสตร์		✓	✓	✓	✓			
		IME3-2.3	โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านการสื่อสาร		✓	✓	✓	✓			
IME4	มีเสถียรภาพและความมั่นคงทางการเงิน	IME4-1	พัฒนาพื้นที่เชิงพาณิชย์	IME4-1.1	โครงการจัดตั้งศูนย์บริการทางการแพทย์ครบวงจร (Medical Hub) (วิทยาเขตหาดใหญ่/วิทยาเขตภูเก็ต)	✓	✓	✓	✓	✓	- รongฯ ฝ่ายวางแผนและนโยบายสาธารณะ - รongฯ วิทยาเขต 5
				IME4-1.2	โครงการความร่วมมือทางการแพทย์และสาธารณสุขตามนโยบายการตกลงความร่วมมือของประเทศไทยและประเทศบารห์เรน	✓	✓	✓	✓	✓	วิทยาเขต

เป้าหมาย Big Achievement	แนวทางการดำเนินงาน	โครงการระดับมหาวิทยาลัย/วิทยาเขต	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา)					ผู้รับผิดชอบ ระดับมหาวิทยาลัย
			61	62	63	64	65	
		IME4-1.3 โครงการจัดตั้งโรงงานผลิตและแปรรูปอาหาร/ อาหารฮาลาล (วิทยาเขตหาดใหญ่/วิทยาเขต ปัตตานี)	✓	✓	✓	✓	✓	- รongฯ ฝ่ายวางแผน และนโยบายสาธารณะ - รongฯ วิทยาเขต 5 วิทยาเขต
		IME4-1.4 โครงการจัดตั้งศูนย์นวัตกรรมการเกษตรและ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ (ทุ่งไผ่ วิทยาเขต สุราษฎร์ธานี)	✓	✓	✓	✓	✓	
		IME4-1.5 โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เพื่อการ ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและวิทยาศาสตร์ (ทุ่งใหญ่ วิทยาเขตหาดใหญ่)	✓	✓	✓	✓	✓	
	IME4-2 การให้บริการเชิงพาณิชย์ จาก ทรัพย์สินทางปัญญา การบริการ วิชาการ และการบริหารจัดการ ทรัพย์สินที่มีอยู่	IME4-2.1 โครงการจัดตั้ง PSU Innovation Park	✓	✓	✓	✓	✓	- รongฯ ฝ่ายบริหารและ การเงิน
		IME4-2.2 โครงการจัดตั้งหน่วยงานพัฒนารายได้ (ทั้ง ระบบ)	✓	✓	✓	✓	✓	
		IME4-2.3 โครงการพัฒนาระบบการบริหารการเงินและ ทรัพย์สิน ในเป็นรูปแบบ Business Model	✓	✓	✓	✓	✓	
		IME4-2.4 โครงการจัดตั้งสำนักบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓	- รongฯ ฝ่ายกฎหมาย และบริการวิชาการ
	IME4-3 การระดมทุนจากศิษย์เก่าและ ผู้สนับสนุนภายนอก	IME4-3.1 โครงการระดมทุน การรับบริจาคเพื่อ สนับสนุนการจัดการศึกษาจากกลุ่มศิษย์เก่าที่ มีศักยภาพและผู้สนับสนุนภายนอก	✓	✓	✓	✓	✓	- รongฯ ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา

